

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Педагогика профессионального обучения  
и иностранные языки»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

профессор



Баккуев Э.С.

«01» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 Иностранный язык**

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения – **1**

Семестр – **1, 2**

Форма обучения – **очная**

**Нальчик 2026**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 года № 680 и рабочего учебного плана.

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент  Х.М.Курданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от «26» мая 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент  Э.С.Лоова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «10» июня 2026 г. № 10

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д. э. н., доцент  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор центра образования и культуры



Б.Б. Уянаев

«25 » мая 2026 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.
- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;<br><b>Уметь:</b> логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей<br><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные учебный план направления подготовки **35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.**

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Учебные занятия                                                                   | Очная форма обучения |                  |             |                |             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
|                                                                                   | Всего                |                  | семестр     |                |             |                 |
|                                                                                   |                      |                  | 1           |                | 2           |                 |
|                                                                                   | з. е.                | часов            | з. е.       | часов          | з. е.       | часов           |
| <b>1. Контактная работа з. е./ час, в том числе</b>                               | <b>2,36</b>          | <b>85 (18) *</b> | <b>0,94</b> | <b>34(8) *</b> | <b>1,41</b> | <b>51(10) *</b> |
| практические занятия                                                              | 2,36                 | 85 (18) *        | 0,94        | 34(8) *        | 1,41        | 51(10) *        |
| групповые консультации                                                            |                      | 4                |             | 1              |             | 3               |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия                                       |                      | 6                |             | 3              |             | 3               |
| промежуточная аттестация: зачет/ экзамен                                          | 0,27                 | 10               |             | 1              |             | 9               |
| <b>2. Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                    | <b>2,63</b>          | <b>95</b>        | <b>2,05</b> | <b>74</b>      | <b>0,58</b> | <b>21</b>       |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям | 1,91                 | 69               | 1,91        | 69             |             |                 |
| Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)                                  | 0,88                 | 32               | 0,13        | 5              | 0,75        | 27              |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час</b>                                                | <b>6</b>             | <b>216</b>       | <b>3</b>    | <b>108</b>     | <b>3</b>    | <b>108</b>      |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                              | Практич. занятия | Самост. работа |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|       | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |
| 1.    | <b>Раздел 1: Введение.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ-ых. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении. | 2                | 6              |
| 2     | <b>Раздел 2. Основной курс. Essential course:</b> Текст: «From Autobiography». Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”                                                     | 4                | 8              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 3  | <b>Раздел 3:</b> Текст: «Old country advice for the American traveler». Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”                                                                                                  | 4               | 8         |
| 4  | <b>Раздел 4:</b> Текст: «A visit to a big house». Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: “My favorite English writer”.                                                                                 | 4(2) *          | 8         |
| 5  | <b>Раздел 5:</b> Текст: Androcles and the Lion. Грамматика: Страдательный залог. Разговорная тема: The UK. Текст: A Piece of Soap (after H. Munro). Грамматика: Двойные степени сравнения. Разговорная тема: My favorite book               | 4               | 8         |
| 6  | <b>Раздел 6:</b> Текст: “Boy’s theater at river mouth”<br>Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Разговорная тема: New-York                                                                                                | 4(2) *          | 8         |
| 7  | <b>Раздел 7:</b> Текст: Shopping. Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store                                                                                           | 4               | 8         |
| 8  | <b>Раздел 8:</b> Текст: From Moscow to Sukhumi<br>Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Разговорная тема: My native town. Текст: Post Haste (after Colin Howard).<br>Грамматика: Revision. | 4(2) *          | 8         |
| 9. | <b>Раздел 9:</b> Текст: The childhood and Youth of Dickens<br>Грамматика: Употребление артикля с именами собственными. Разговорная тема: My favorite writer (author)                                                                        | 4(2) *          | 7         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>34 (8) *</b> | <b>69</b> |
|    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>        | <b>2</b>  |
| 1. | <b>Раздел 1:</b> Text: The combines. The tractor driver. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are                                                                                                                          |                 |           |
| 2. | <b>Раздел 2:</b> Text: The Implements. Diesel engines. Revision: Prepositions. Some/any; much/many, little/few                                                                                                                              | 6(2) *          | 2         |
| 3. | <b>Раздел 3:</b> Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture. Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Diesel engines                                                                         | 6(2) *          | 2         |
| 4. | <b>Раздел 4:</b> Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery. Grammar: Suffixes of verbs<br>Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture                                                                    | 4               | 2         |
| 5. | <b>Раздел 5:</b> Text: Early agricultural. Metals mechanization<br>Grammar: Suffixes of adverbs. Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery                                                                                      | 6(2) *          | 2         |
| 6. | <b>Раздел 6:</b> Text: Ferrous metals and steel. Metals and non-metals. Grammar: Suffixes of Adjectives. Topic: Early agricultural mechanization                                                                                            | 6               | 2         |
| 7. | <b>Раздел 7:</b> Text: Engine lathe. Vertical turning mills.<br>Grammar: Prefixes. Conversion. Topic: Metals                                                                                                                                | 2               | 2         |

|     |                                                                                                                                                     |                 |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 8.  | <b>Раздел 8:</b> Text: Automobile production. Components of the automobile. Revision: Numerals. Pronoun one. Topic: Engine lathe                    | 6(2) *          | 2         |
| 9.  | <b>Раздел 9:</b> Text: The engine. Revision: The English Tenses (Active voice). Topic: Components of the automobile                                 | 6(2) *          | 2         |
| 10. | <b>Раздел 10:</b> Text: Computer science. Types of computers. Programming language. Revision: The English Tenses (Passive voice). Topic: The engine | 3               | 3         |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                       | <b>51(10) *</b> | <b>21</b> |

#### 4.1.2 Практические занятия

##### 1 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                      | Номер и тема практической работы                                                                                                                                                                              | Трудоемкость час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | очно              |
| 1.    | <b>Раздел 1: Введение.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ-ых. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении. | <b>Тема 1.</b> Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении. | 2                 |
| 2.    | <b>Раздел 2. Основной курс. Essential course:</b> Текст: «From Autobiography».                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема 2.</b> Текст: «From Autobiography». Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to.                                                          | 2                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема 3.</b> Разговорная тема: “Famous people of UK”                                                                                                                                                        | 2                 |
| 3.    | <b>Раздел 3.</b> Текст: «Old country advice for the American traveler». Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”                                                                                                                                          | <b>Тема 4.</b> Текст: «Old country advice for the American traveler».                                                                                                                                         | 2                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема 5.</b> Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”                                                                                                                             | 2                 |
| 4.    | <b>Раздел 4.</b> Текст: «A visit to a big house». Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: “My favorite English writer”.                                                                                                                         | <b>Тема 6.</b> Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few                                                                                                                                     | 2(2) *            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема 7.</b> Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: “My favorite English writer”.                                                                                                                       | 2                 |
| 5.    | <b>Раздел 5.</b> Текст: Androcles and the Lion. Разговорная тема: My favorite book                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 8.</b> Грамматика: Страдательный залог. Разговорная тема: The UK.                                                                                                                                     | 2                 |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                                                                                                                                          | <b>Тема 9.</b> Текст: A Piece of Soap (after Н. Munro). Грамматика: Двойные степени сравнения.                                                  | 2              |
| 6. | <b>Раздел 6.</b> Текст: “Boy’s theater at river mouth”.                                                                                                                  | <b>Тема 10.</b> Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “Working together” | 2(2) *         |
|    |                                                                                                                                                                          | <b>Тема 11.</b> Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Разговорная тема: New-York                                              | 2              |
| 7. | <b>Раздел 7.</b> Текст: Shopping. Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store                        | <b>Тема 12.</b> Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any;                                                               | 2              |
|    |                                                                                                                                                                          | <b>Тема 13.</b> Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store                 | 2              |
| 8. | <b>Раздел 8.</b> Текст: From Moscow to Sukhumi. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Разговорная тема: My native town. | <b>Тема 14.</b> Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...a                                            | 2(2) *         |
|    |                                                                                                                                                                          | <b>Тема 15.</b> Текст: Post Haste (after Colin Howard). Грамматика: Revision.                                                                   | 2              |
| 9. | <b>Раздел 9.</b> Текст: The childhood and Youth of Dickens. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными. Разговорная тема: My favorite writer (author)       | <b>Тема 16.</b> Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.                                                                        | 2(2) *         |
|    |                                                                                                                                                                          | <b>Тема 17.</b> Разговорная тема: My favorite writer (author)                                                                                   | 2              |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | <b>34(8) *</b> |

( )\* – занятия, проводимые в интерактивных формах

## 2семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплин                                                                                     | Номер и тема практической работы                                  | Трудоемкость час. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                                                                                    |                                                                   | очно              |
| 1.    | <b>Раздел 1:</b> Text: The combines. The tractor driver. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are | <b>Тема 1.</b> Text: The combines.                                | 2                 |
|       |                                                                                                                    | <b>Тема 2.</b> Construction there is/are                          | 2                 |
|       |                                                                                                                    | <b>Тема 3.</b> The tractor driver. Revision: verbs to be, to have | 2                 |
| 2.    | <b>Раздел 2.</b> Text: The Implements. Diesel engines. Revision: Prepositions. Some/any; much/many, little/few     | <b>Тема 4.</b> Diesel engines.                                    | 2(2) *            |
|       |                                                                                                                    | <b>Тема 5.</b> Text: The Implements.                              | 2                 |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 6.</b> Revision: Prepositions. Some/any; much/many, little/few            | 2      |
| 3. | <b>Раздел 3.</b> Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture. Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Diesel engines   | <b>Тема 7.</b> Text: Invention of Different Machines.                             | 2(2) * |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 8.</b> Technical Re - Equipment of Agriculture                            | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 9.</b> Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Diesel engines | 2      |
| 4. | <b>Раздел 4.</b> Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery. Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture | <b>Тема10.</b> Text: Gasoline engines.                                            | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 11.</b> Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture                 | 2      |
| 5. | <b>Раздел 5.</b> Text: Early agricultural. Metals mechanization Grammar: Suffixes of adverbs. Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery                   | <b>Тема12.</b> Text: Early agricultural. Metals mechanization                     | 2(2) * |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 13.</b> Grammar: Suffixes of adverbs.                                     | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 14.</b> Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery             | 2      |
| 6. | <b>Раздел 6.</b> Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals. Grammar: Suffixes of Adjectives. Topic: Early agricultural mechanization                       | <b>Тема 15.</b> Metals and nonmetals.                                             | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 16.</b> Grammar: Suffixes of Adjectives.                                  | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 17.</b> Topic: Early agricultural mechanization                           | 2      |
| 7. | <b>Раздел 7.</b> Text: Engine lathe. Vertical turning mills.                                                                                                          | <b>Тема 18.</b> Grammar: Prefixes. Conversion. Topic: Metals                      | 2      |
| 8. | <b>Раздел 8.</b> Text: Automobile production. Components of the automobile. Revision: Numerals. Pronoun one. Topic: Engine lathe                                      | <b>Тема 19.</b> Components of the automobile.                                     | 2(2) * |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 20.</b> Text: Automobile production.                                      | 2      |
|    |                                                                                                                                                                       | <b>Тема 21.</b> Topic: Engine lathe                                               | 2      |
| 9. | <b>Раздел 9.</b> Text: The engine. Revision: The English Tenses                                                                                                       | <b>Тема 22.</b> Revision: The English Tenses (Passive voice). Topic: The engine   | 2(2) * |

|     |                                                     |                                                              |                 |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | (Active voice). Topic: Components of the automobile | <b>Тема 23.</b> Revision: The English Tenses (Active voice). | 2               |
|     |                                                     | <b>Тема 24.</b> Topic: Components of the automobile          | 2               |
| 10. | <b>Раздел 10.</b> Text: Computer science.           | <b>Тема 25.</b> Types of computers. Programming language     | 3               |
|     | <b>Итого</b>                                        |                                                              | <b>51(10) *</b> |

() \* – занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 95 часов, из них 90 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно – методической литературы и информационно – образовательных ресурсов. Конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно – рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется на практических занятиях, во время проведения балльно – рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| № разделов       | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов                                                                                                                                   | Объем часов очно | Перечень учебно- методического обеспечения* | Форма самостоятельной работы и контроля                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                                                                      |
| 1.               | Грамматика: Имя существительное (число, падеж, род). Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы). Порядок слов в предложении.<br>Разговорная тема: My family. | 6                | [1] [2] [4] [7] [8]                         | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 2.               | Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses<br>Разговорная тема: My Autobiog-                                                            | 8                | [1] [2] [4] [7]                             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического заня-                                     |

|           |                                                                                                                                                                         |    |                                       |                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | raphy.                                                                                                                                                                  |    |                                       | тия, контрольных мероприятий и зачета                                                                                                                |
| 3.        | Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ.<br>Разговорная тема: At English lesson | 8  | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 4.        | Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.<br>Разговорная тема: My working Day                                                                   | 8  | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 5.        | Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.<br>Разговорная тема: My future profession                         | 8  | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 6.        | Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;<br>Разговорная тема: My free time                                            | 8  | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 7.        | Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных.<br>Разговорная тема: "My Friend"                                    | 8  | [1] [2]<br>[4] [7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 8.        | Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);<br>Разговорная тема: My house                                        | 8  | [1] [2]<br>[4] [7]                    | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
| 9.        | Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке.<br>Разговорная тема: Meals in England                 | 7  | [1] [2]<br>[4] [7] []8                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета |
|           | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                   | 5  | [1] [2]<br>[4] [7] []8                | Ответ во время зачета                                                                                                                                |
| Итого:    |                                                                                                                                                                         | 74 |                                       |                                                                                                                                                      |
| 2 семестр |                                                                                                                                                                         |    |                                       |                                                                                                                                                      |
| 1.        | Text: The combines. The tractor                                                                                                                                         | 2  | [1] [2] [4]                           | Подготовка к балльно-                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                       |   |                                       |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | driver. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are                                                                                     |   | [7] [8]                               | рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена                      |
| 2. | Text: The Implements. Diesel engines. Revision: Prepositions. Some/any; much/many, little/few                                                         | 2 | [1] [2]<br>[4] [7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 3. | Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture. Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Diesel engines    | 2 | [1] [2]<br>[4] [7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 4. | Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery. Grammar: Suffixes of verbs. Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture | 2 | [1] [2] [3]<br>[4]                    | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 5. | Text: Early agricultural mechanization. Metals Grammar: Suffixes of adverbs. Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery                    | 2 | [1] [2]<br>[4]                        | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 6. | Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Early agricultural mechanization                          | 2 | [1] [2]<br>[4] [7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 7. | Text: Engine lathe. Vertical turning mills. Grammar: Prefixes. Conversion. Topic: Metals                                                              | 2 | [1] [2]<br>[4] [7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 8. | Text: Automobile production. Components of the automobile Revision: Numerals. Pronoun one. Topic: Engine lathe                                        | 2 | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
| 9. | Text: The engine. Revision: The English Tenses (Active voice) Topic: Components of the automobile                                                     | 2 | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического заня-                                       |

|               |                                                                                                                                       |           |                                       |                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                       |           |                                       | тия, контрольных мероприятий и экзамена                                                                                                                |
| 10.           | Text: Computer science. Types of computers. Programming language<br>Revision: The English Tenses (Passive voice)<br>Topic: The engine | 3         | [1] [2] [4]<br>[7] [8]                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена |
|               | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                 | 9         | [1] [2] [3]<br>[4] [5] [6]<br>[7] [8] | Ответ во время экзамена                                                                                                                                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                       | <b>21</b> |                                       |                                                                                                                                                        |

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b>Раздел 1: Введение.</b> Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.</p> <p><b>Раздел 2. Основной курс. Essential course:</b> Текст: «From Autobiography». Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”</p> <p><b>Раздел 3:</b> Текст: «Old country advice for the American traveler». Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”</p> | УК-4                         | 1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям |
| 2.       | <p><b>Раздел 4:</b> Текст: «A visit to a big house». Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: “My favorite English writer”.</p> <p><b>Раздел 5:</b> Текст: Androcles and the Lion. Грамматика: Страдательный залог. Разговорная тема: The UK. Текст: A Piece of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-4                         | 2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Soap (after H. Munro). Грамматика: Двойные степени сравнения. Разговорная тема: My favorite book</p> <p><b>Раздел 6:</b> Текст: “Boy’s theater at river mouth”. Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Разговорная тема: New-York</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                      |
| 3. | <p><b>Раздел 7:</b> Текст: Shopping. Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store</p> <p><b>Раздел 8:</b> Текст: From Moscow to Sukhumi. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Разговорная тема: My native town. Текст: Post Haste (after Colin Howard). Грамматика: Revision.</p> <p><b>Раздел 9:</b> Текст: The childhood and Youth of Dickens. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными. Разговорная тема: My favorite writer (author)</p> | УК-4 | 3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям |
| 4. | <p><b>Раздел 1:</b> Text: The combines. The tractor driver. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are</p> <p><b>Раздел 2:</b> Text: The Implements. Diesel engines. Revision: Prepositions. Some/any; much/many, little/few</p> <p><b>Раздел 3:</b> Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture. Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Diesel engines</p>                                                                                                                                                       | УК-4 | 4 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям |
| 5. | <p><b>Раздел 4:</b> Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery. Grammar: Suffixes of verbs. Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture</p> <p><b>Раздел 5:</b> Text: Early agricultural. Metals mechanization. Grammar: Suffixes of adverbs. Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery</p> <p><b>Раздел 6:</b> Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals. Grammar: Suffixes of Adjectives. Topic: Early agricultural mechanization</p>                                                                                 | УК-4 | 5 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к практическим занятиям                     |

|    |                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>Раздел 7:</b> Text: Engine lathe. Vertical turning mills. Grammar: Prefixes. Conversion. Topic: Metals                                           | УК-4 | 6 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к практическим занятиям |
|    | <b>Раздел 8:</b> Text: Automobile production. Components of the automobile. Revision: Numerals. Pronoun one. Topic: Engine lathe                    |      |                                                                                                                  |
|    | <b>Раздел 9:</b> Text: The engine. Revision: The English Tenses (Active voice). Topic: Components of the automobile                                 |      |                                                                                                                  |
|    | <b>Раздел 10:</b> Text: Computer science. Types of computers. Programming language. Revision: The English Tenses (Passive voice). Topic: The engine |      |                                                                                                                  |

## 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** — это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарному учебному графику. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг- контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично»/зачтено.

**10-14 баллов** – студент получает при среднем уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено участие дисциплин в формировании следующих компетенций:

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Технические системы в агробизнесе»**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>                                                                                                                                 | <b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b>            | Б1.0.01 Иностранный язык<br>Б1.О.01.05 Культура речи и деловое общение<br>Б2.О.04 (Пд)Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выполнения квалификационной работы | 1<br>1<br>8<br>8                                                                    |

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций УК-4, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно - рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет/экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарному учебному графику в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов — это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «зачтено / отлично».

**Индикаторы достижения компетенции\***

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                        | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-59                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85-100                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно / незачтено                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно/ зачтено                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично/ зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (первый этап) | Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении | Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении | Частично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении | Знает на достаточно хорошем уровне основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении | На высоком уровне знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении |
|                                                                                                                                                                      | Уметь: логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную де-                                                                                                                                                 | Не умеет логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную де-                                                                                                                                                 | Частично, верно, аргументировано умеет логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём ино-                                                                                                                                    | Умеет на достаточно хорошем уровне логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со                                                                                                                                                                          | Умеет на высоком уровне логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей                                                                                                         | ную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей                                                                                                                       | странную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей                                                                                                      | словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей                                                                                                   | вать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей                                                                                                                                                                  |
| Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политические и экономические процессы. | Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политические и экономические процессы. | Частично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политические и экономические процессы. | Владеет на хорошем уровне культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политические и экономические процессы. | Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политические и экономические процессы. |

**\*На этапе освоения дисциплины**

Для допуска к экзамену, а также к зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к экзамену или зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к зачету/экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете/экзамене студент может получить 20 – 40

баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета/экзамена и остальные 20-40 баллов он получает на зачете/экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно»

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                                       | Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)<br>(зачтено)                | 85-100           | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)<br>(зачтено)                 | 70-84            | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)<br>(зачтено)    | 60-69            | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)<br>(незачтено) | 0-59             | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК-4, в процессе освоения ОПОП

#### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### Вопросы для промежуточного контроля

**Раздел 1. Введение.** Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.

1. In ..... world there is no perfect economic system.

- a. a (an)      b) the      c) –

2. Costs are ..... money spent to manufacture goods or provide services.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
3. Land is ..... factor of production.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
4. In ..... planned economy, the government sets prices.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
5. Competition exists in ..... free market because anyone can be a producer.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
6. Many millions of ..... people enjoy a quality of life.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
7. People get loans from ..... banks for all sorts of reasons.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
8. He owns a lot of real estate in ..... Florida.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
9. I need ..... wage rise of \$1500 to keep up with inflation.  
a. a) a (an)      b) the      c) –
10. She works in ..... sales.  
a. a) a (an)      b) the      c) –

## **Раздел 2. Основной курс. Essential course.**

### **Практическое занятие 1. Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses**

1. Our manager ..... in the office all day.  
a) stay      b) stays      c) is staying
2. As a rule I ..... customers in the evening.  
a) meet      b) meets      c) am meeting
3. We usually ..... our work at 6.  
a) finishes      b) finish      c) are finishing
4. He often ..... to London.  
a) go      b) goes      c) is going
5. They ..... customers in different cities.  
a) have got      b) has got      c) are having
6. We don't ..... out at weekends.  
a) goes      b) go      c) are going
7. After lunch the secretary ..... letters to different companies.  
a) write      b) is writing      c) writes
8. I ..... my chief tomorrow.  
a) meet      b) am meeting      c) meets
9. My boss ..... with your enquiry now but you won't get a rapid answer.  
a) is dealing      b) deals      c) deal
10. The office ..... at 6 p.m. on weekdays.  
a) is closing      b) closes      c) close

### **Практическое занятие 2. Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему.**

1. I sometimes ..... at home because I have a computer.  
a) work      b) works      c) am working
2. He usually ..... financial control over these projects.  
a) take      b) takes      c) is taking
3. Now he ..... in Libya on a fixed-term contract.  
a) is working      b) works      c) work

4. I ..... Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?  
a) am leaving      b) leave      c) leaves
5. His company ..... profit every year but it isn't very big.  
a) is making      b) make      c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world ..... increasingly concerned with healthy living.  
a) are becoming      b) becomes      c) become
7. It's not an expensive hotel. It ..... much to stay there.  
a) doesn't cost      b) don't cost      c) isn't costing
8. She's got a new job so she ..... the firm in October.  
a) is leaving      b) leaves      c) leave
9. Our company ..... in high quality coffee.  
a) is specializing      b) specializes      c) specialize
10. 'Can I speak to John?' – 'Sorry, he's out. No, hold on, he ..... down the corridor'.  
a) come      b) comes      c) is coming

**Практическое занятие 3.** Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.

1. Starting a business without financial support from the bank may cause you .....trouble.  
a) a few      b) many      c) much
2. Banks are subjects to .....government regulations.  
a) little      b) many      c) much
3. Only ..... major customers can keep up with the rise of the service prices.  
a) a few      b) many      c) much
4. Very ..... financial institutions nowadays keep off technical innovations in the banking industry.  
a) a few      b) few      c) much
5. You can't do without ..... cash on hand when you go to a retailer shop.  
a) a little      b) many      c) little
6. Banks are now using computer technology to perform ..... financial transactions.  
a) little      b) many      c) much
7. No matter how ..... money you have you can open a bank account.  
a) few      b) many      c) much
8. There are too .....students in our group.  
a) a few      b) much      c) many
9. Do you have ..... homework to do ?  
a) few      b) many      c) much
10. I need ..... help. Could you help me with the translation ?  
a) a little      b) many      c) little

**Практическое занятие 4.** Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.

1. I ..... three business lunches this week.  
a) had      b) have had
2. The company's share prices ..... at the end of last week.  
a) bounced      b) has bounced
3. The company ..... for a 5% increase in sales last month.  
a) budgeted      b) has budgeted
4. The shares ..... a high rate of interest some days ago.  
a) yielded      b) has yielded
5. It ..... a pleasure to do business with you today.

- a) was                                      b) has been
6. Last year she ..... her own company and proved to be a very good businesswoman.  
a) set up                                      b) has set up
7. I ..... writing the three-year business plan yet.  
a) didn't finish                                      b) haven't finished
8. I ..... a successful business trip last month.  
a) had                                      b) have had
9. I ..... some gas shares recently.  
a) bought                                      b) have bought
10. Many years ago she ..... a slide rule to add up the sales figures.  
a) used                                      b) has used

**Практическое занятие 5.** Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;

1. He phoned to say he ..... his bag on the plane.  
a) forgot                      b) had left      c) has left      d) has forgotten
2. He ..... the farm since 1987.  
a) has owned      b) own              c) have been owning      d) owned
3. .... you ever been to Scotland?  
a) has                      b) had                      c) have                      d) did
4. .... they arrive at the airport on time yesterday?  
a) have                      b) did                      c) has                      d) do
5. He ..... unemployed since he left college.  
a) has been                      b) were                      c) had been                      d) is
6. Where ..... before you moved to America?  
a) you did live      b) you lived                      c) did you live      d) lived you
7. Last year inflation was tremendous, and the prices ... .  
a)                      raised                      b) arise                      c) rise                      d) rose
8. Last week our manager ..... to get a new job.  
a) leave                      b) left                      c) leaves                      d) has left
9. Ann ..... to the bank, but a few minutes ago she returned.  
a) goes                      b) has gone                      c) went                      d) has gone
10. Last year the company ..... a good profit.  
a) makes                      b) made                      c) have made      d) did

**Практическое занятие 6.** глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных.

1. The US has a ..... domestic market than Portugal.  
a) bigger                      b) more big
2. If one company has a much ..... share than any other, it can affect price.  
a) the largest                      b) larger
3. There are companies which need a lot of money to set up but much ..... money to run.  
a) little                      b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even ..... than necessary.  
a) higher                      b) the highest
5. Adam Smith is one of ..... economists.  
a) great                      b) the greatest
6. A house is one of the ..... things that people buy.

- a) more expensive      b) most expensive
7. China and India are now making ..... Contributions to global growth.  
a) the largest              b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been ..... than at any time since the early 1970s.  
a) more rapid              b) rapider
9. Unfortunately, ..... volatility does not rule out occasional recessions.  
a) more low                b) lower
10. Output stabilization in developing countries was .....  
a) more gradual            b) gradualer

**Практическое занятие 7.** Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);

1. There ..... five people in my family.  
a) are                      b) is
2. .... there much mail on the desk ?  
a) are                      b) is
3. There ..... no contracts on the desk.  
a) are                      b) is
4. There ..... much new equipment at the plant.  
a) are                      b) is
5. There ..... a big rise in the cost of living.  
a) has been                b) have been
6. .... there a flight to Paris this evening?  
a) are                      b) is
7. There ..... nobody in the office.  
a) are                      b) is
8. There ..... a lot of people in the shops.  
a) were                    b) was
9. The manager of the company is leaving, so there ..... a new manager soon.  
a) will be                 b) is
10. There ..... 5, 000 employees in our company.  
a) are                      b) is

**Практическое занятие 8.** Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке.

1. All transactions are to be \_\_\_\_\_ in the general journal.  
a) recording              b) recorded
2. There is an \_\_\_\_\_ number of private investors.  
a) increasing              b) increased
3. Staff are \_\_\_\_\_ to work flexitime.  
a) allowing                b) allowed
4. John was \_\_\_\_\_ to join the family firm.  
a) inviting                 b) invited
5. She works in an \_\_\_\_\_ agency.  
a) advertising             b) advertised
6. Most of the products are \_\_\_\_\_ to developing countries.  
a) exporting                b) exported
7. Accrued income is a total sum of money \_\_\_\_\_ by the company during a particular period.  
a) earning                 b) earned

8. The goods were \_\_\_\_\_ in the shop window.  
a) displaying                      b) displayed
9. All \_\_\_\_\_ machines are cut-price for one week only.  
a) washing                      b) washed
10. \_\_\_\_\_ conditions improved last year.  
a) Trading                      b) Traded

## 2 СЕМЕСТР

**Практическое занятие 1.** выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to.

1. You \_\_\_\_\_ send your resume to several companies.  
a) can                      b) need                      c) have
2. You \_\_\_\_\_ not start your job search without a resume.  
a) can                      b) must                      c) have
3. He \_\_\_\_\_ to get up early.  
a) has                      b) must                      c) can
4. Do you \_\_\_\_\_ to travel on business?  
a) can                      b) must                      c) have
5. This phenomenon \_\_\_\_\_ be explained by economic laws.  
a) should                      b) need                      c) have to
6. The company had gone bankrupt and \_\_\_\_\_ pay its creditors.  
a) couldn't                      b) hadn't                      c) shouldn't
7. You \_\_\_\_\_ phoned me yesterday.  
a) should have                      b) may                      c) might
8. Our sales \_\_\_\_\_ exceed our forecast by 15%.  
a) should                      b) may                      c) must
9. They \_\_\_\_\_ deliver on time.  
a) can                      b) had                      c) have
10. \_\_\_\_\_ I take a comment at this point?  
a) Am                      b) May                      c) Must

**Практическое занятие 2.** Future Indefinite Tense.

1. There ..... five people in my family.  
a) are                      b) is
2. .... there much mail on the desk ?  
a) are                      b) is
3. There ..... no contracts on the desk.  
a) are                      b) is
4. There ..... much new equipment at the plant.  
a) are                      b) is
5. There ..... a big rise in the cost of living.  
a) has been                      b) have been
6. .... there a flight to Paris this evening?  
a) are                      b) is
7. There ..... nobody in the office.  
a) are                      b) is
8. There ..... a lot of people in the shops.  
a) were                      b) was
9. The manager of the company is leaving, so there ..... a new manager soon.  
a) will be                      b) is
11. There ..... 5, 000 employees in our company.

- a) are                      b) is

**Практическое занятие 3.** Согласование времен; Прямая и косвенная речь.

1. She has a very nice voice and always speaks ...
  - a) quietly                      b) quiet                      c) quite                      d) quit
2. We've warned them ... making a noise late at night
  - a) about                      b) against                      c) on
3. Dancers ... are successful usually work hard.
  - a) who                      b) whose                      c) which                      d) those
4. British people ... to drink tea all the time.
  - a) said                      b) say                      c) are saying                      d) are said
5. Mary drugs are not ... to the public without prescription.
  - a) acceptable                      b) available                      c) permissible                      d) reliable
6. What time is the first ... of the film?
  - a) act                      b) performance                      c) program                      d) show
  - e)
7. The football match ended in a ....
  - a) draw                      b) equalizer                      c) loss                      d) zero
8. ...a pen and a book on the table?
  - a) There
  - b) was                      c) there were                      d) was there                      e) were there
9. The windows are being cleaned ....
  - a) at the moment                      b) every week                      c) already                      d) by
  - e) 5 o'clock
10. That is the house ...Shakespeare was born
  - a) who                      b) whose                      c) where                      d) which

**Практическое занятие 4.** Страдательный залог

1. Payment ..... yesterday.
  - a) is received                      b) was received                      c) received
2. The company's annual accounts .. by the Chief Accountant.
  - a) is prepared                      b) are prepared                      c) prepare
3. The agent ..... by the company last week.
  - a) was accredited                      b) were accredited                      c) accredited
4. The accumulated profit ..... forward to next year today.
  - a) has been carried                      b) have been carried                      c) was carried
5. Our budget ... already.
  - a) have been cut                      b) has been cut                      c) were cut
6. Efforts / to reduce the prices by 10% now.
  - a) are being made                      b) were being made                      c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bank ... for a financial advisory service.
  - a) are provided                      b) were provided                      c) provided
8. The shares ... on the American Stock Exchange next week.
  - a) will be floated                      b) were floated                      c) is being floated
9. Soon the financial results .... at the annual general meeting.
  - a) will be announced                      b) will announce                      c) announce
10. The shipment may
  - a) be delayed                      b) was delayed                      c) were delayed

**Практическое занятие 5.** Прошедшее и будущее время Continuous Tense

1. Jane will pass the exam if she ... hard.  
a) studied b) will study c) studies d) would study
2. If you had phoned earlier, I would ... able to help you.  
a) have be b) have been c) has been d) had been
3. "I'm sorry for interrupting you, he" ...  
a) offered b) refused c) warned d) apologized
4. Ann was ... when I asked for a question that she couldn't answer.  
a) ashamed b) apologized c) doubt d) accepted
5. Kate is very ...  
a) friend b) friendship c) friendly d) friendless
6. I would like ...  
a) to have my car repaired b) to have re-paired my car c) my car repair-ing d) repair my car
7. If you knew where I lived ... and visit me?  
a) will you go b) would you go c) did you go d) do you go
8. We don't mind if I stay here ...?  
a) do you b) do I c) are you d) am I
9. We saw the cat ... from the tree.  
a) jumping b) to jump c) to have jumped d) were jumping
10. We arrived late ... night.  
a) on b) in c) at d) for

### Спецкурс.

#### Professional Course

**Практическое занятие 6.** Speech etiquette: forms of address, greeting, parting words, meetings.

1. I have been eating honey, so my fingers are ...  
a) dirty b) sticky c) wet d) yellow
2. There is ... of cake for every one.  
a) enough b) much c) plenty d) some
3. "Do you like raw vegetables?" "If ... on the kind of vegetable."  
a) expects b) matters c) depends d) minds
4. I don't ... sugar in Tea.  
a) drink b) put c) use d) take
5. ... You like to invite someone to come and stay with you over the week-end?  
a) can b) could c) would d) may
6. Why ... to go to the station last week?  
a) had you b) did you have c) must d) could
7. A very important part of the American ... system is the community college.  
a) educational b) education c) educative d) educated
8. You ... to read this book in the original.  
a) are b) must c) can d) may
9. He proved ... a good doctor.  
a) became b) become c) becoming d) to become
10. It's important ... with the Task.  
a) him to cope b) for him cope c) for him to cope d) for he to cope

**Практическое занятие 7.** Speech etiquette: invitations, thanks, apologize, seeing out the

guests

1. He told me that I ... pay anything.  
a) hadn't  
b) haven't  
c) wouldn't  
d) won't
2. Steve asked me if I ... him my skates.  
a) would lend  
b) will  
c) lend  
d) have lend
3. The river is ... perfect place to spend peaceful day fishing.  
a) a  
b) the  
c) an  
d) such
4. I'd rather see a western. ...  
a) I would too  
b) so would I  
c) so had I  
d) I had too
- 5... who spread the news.  
a) It was he  
b) he was  
c) he it was  
d) it he was
6. We don't go abroad every year. We can't afford ...  
a) for it  
b) at it  
c) to it  
d) it
7. You haven't worked ... enough at school  
a) hardly  
b) harder  
c) hard  
d) hardest
8. You must go and see a baseball game. It is really ...  
a) excitement  
b) exciting  
c) excited  
e) excite
9. Sarah ... that Ann lived at number 10.  
a) since  
b) for  
c) at  
d) from

### 7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1-рейтинг -контроль

#### Тест №1

**1. While they were on holiday their house was broken \_\_\_\_\_ and some valuable paintings were stolen.**

- A) down
- B) into
- C) about
- D) away

**2. After a bitter discussion they went \_\_\_\_\_ each other.**

- A) to
- B) at
- C) off
- D) over

**3. No one really believed it when the news came that Titanic had \_\_\_\_\_.**

- A) gone away
- B) gone down
- C) gone out
- D) gone by

**4. By the way, Bill, how much did that Regency desk go \_\_\_\_\_ in the auction on Saturday?**

- A) away
- B) for
- C) in
- D) off

**5. A: And another thing I'd like to say is that... B: Sorry to \_\_\_\_\_, Mr. Green, but you're wanted on the phone. It's your wife.**

- A) butt in
- B) get through
- C) stop over
- D) go over

**6. By the way, Clive \_\_\_\_\_ (paid a short visit) but you were out. So I told him to come and see you tomorrow.**

- A) fall for
- B) called by
- C) get by
- D) cut down in

**7. I was just getting out of the bath when the lights \_\_\_\_\_.**

- A) went up
- B) went off
- C) went away
- D) went down

**8. Don't eat that cheese - it's \_\_\_\_\_!**

- A) gone away
- B) gone out
- C) gone off
- D) gone down

**9. He had such a strong accent that it was very difficult to \_\_\_\_\_ what he was saying.**

- A) make up
- B) make out
- C) make over
- D) make for

**10. When the meeting had finished, they went \_\_\_\_\_ the plan once again.**

- A) up
- B) on
- C) over
- D) down

**Тест №2**

**1. Lucille is \_\_\_\_\_ a difficult period at work right now.**

- A) going into
- B) going over
- C) going out of
- D) going through.

**2. Could you hand \_\_\_\_\_ a minute? I'll be right back.**

- A) on
- B) in
- C) up
- D) on to

**3. Now, James, are you quite sure that I'm not putting you \_\_\_\_\_ (putting you to any trouble)?**

- A) after
- B) by
- C) out
- D) over

**4. The police are still looking for the three prisoners who \_\_\_\_\_ (escaped from) jail at the weekend.**

- A) broke out of
- B) set off
- C) take up
- D) cross out

**5. My boss has \_\_\_\_\_ playing golf three afternoons a week.**

- A) taken over
- B) taken to
- C) taken for
- D) taken out

**6. You \_\_\_\_\_ spanked her. She didn't deserve it.**

- A) shouldn't have
- B) needn't have
- C) mustn't have
- D) couldn't have

**7. A: I wonder who took my alarm clock.     B: It \_\_\_\_\_ Julia. She \_\_\_\_\_ supposed to get up early.**

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was

**8. In a hundred years' time we \_\_\_\_\_ out of water to drink.**

- A) must have run
- B) might have been/run

- C) should have run
- D) may have run

**9. A: Did you enjoy the concert?     B: It was OK, but I \_\_\_\_ to the theatre.**

- A) needn't have gone
- B) must have gone
- C) had better go
- D) would rather have gone

**10. When I was a child, I \_\_\_\_\_ a flashlight to bed with me so that I \_\_\_\_\_ read comic books without my parents' knowing them.**

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

### **Тест №3**

**1. Образуйте форму множественного числа существительного leaf.**

- a) leaves
- b) leavs
- c) leafs
- d) leafes

**2. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es?**

- a) city
- b) key
- c) box
- d) dish**

**3. Образуйте верную форму множественного числа существительного potato.**

- a) potatos
- b) potats
- c) potatoes
- d) potates

**4. Какое из существительных образует множественное число путем изменения согласной f?**

- a) chief
- b) roof
- c) safe
- d) wife

**5. Множественное число какого из существительных образовано неправильно?**

- a) businessmen
- b) teeth
- c) mouses
- d) foxes

**6. Какое из существительных не имеет особой формы множественного числа?**

- a) foot
- b) ear
- c) deer
- d) child

**7. В каком из примеров приведено существительное в единственном числе?**

- a) women
- b) garden
- c) oxen
- d) brethren

**8. Какое существительное образует множественное число при помощи окончания -s?**

- a) basis
- b) datum
- c) piano
- d) phenomenon

**9. Укажите существительное с одинаковой формой единственного и множественного числа.**

- a) ship
- b) sleep
- c) penny
- d) sheep

**10. Какое существительное в английском языке употребляется как в единственном, так и во множественном числе?**

- a) trousers (брюки)
- b) scissors (ножницы)
- c) gates (ворота)
- d) clothes (одежда)

#### **Тест №4**

**1. In my country, it is \_\_\_\_\_ the law to watch an X-rated film if you are under eighteen.**

- over
- beyond
- under
- against

**2. Rebecca had to \_\_\_\_\_ the invitation, as she was busy studying for her exams.**

- turn down
- take off
- put back
- get away

**3. Police \_\_\_\_\_ that a terrorist group might be behind the kidnapping.**

- suppose
- suspect

fancy

accuse

**4. When Christopher smiles, he \_\_\_\_\_ me of his grandfather.**

rethinks

recalls

remembers

reminds

**5. The wonderful smell of freshly \_\_\_\_\_ coffee hit us as we entered the store.**

smashed

crushed

ground

pressed

**6. Mike's dad wouldn't \_\_\_\_\_ him go to school with a red streak in his hair.**

allow

accept

let

permit

**7. If only I \_\_\_\_\_ made that phone call!**

haven't

hadn't

didn't

wasn't

**8. I like Mary for her friendly smile and her \_\_\_\_\_ of humour.**

way

sense

manner

impression

**9. These shoes are very \_\_\_\_\_ for walking in the mountains.**

practical

active

realistic

functional

**10. \_\_\_\_\_ of the credit for our success has to go to the Chairman, Peter Lewis.**

Several

Much

Sufficient

Enough

#### **Тест №5**

**1. Fifty-seven? No, that \_\_\_\_\_ be the right answer!**

can't

wouldn't

mustn't

needn't

**2. \_\_\_\_\_ happens, I'll always be there for you!**

However

Whatever

What

No matter

**3. Can you \_\_\_\_\_ to it that no one uses this entrance?**

deal

ensure

see

get

**4. A \_\_\_\_\_ debate ensued, with neither side prepared to give way to the other.**

warm

hot

heated

boiling

**5. I've drunk milk every \_\_\_\_\_ day of my life, and it's never done me any harm!**

individual

one

single

particular

**6. The version of the film I saw had been \_\_\_\_\_ censored.**

strongly

deeply

great

heavily

**7. He promised to phone me at nine o'clock exactly, and he was as \_\_\_\_\_ as his word.**

right

good

true

honest

**8. There has been so much media \_\_\_\_\_ of the wedding that I'm completely fed up with it.**

broadcasting

circulation

coverage

attention

**9. If I were you I would \_\_\_\_\_ clear of the area around the station late at night.**

stand

steer

stop

stick

**10. Turning back now is out of the \_\_\_\_\_ .**

possibility

question

matter

agenda

## **2-рейтинг -контроль**

### **Тест №1**

**1. There is a red pen on the table. Give me ... pen.**

-

the

a

an

**2. She needs ... water. She is really thirsty.**

the

a

an

-

**3. I have ... dog. His name is Ben.**

a

the

-

an

**4. I have to go to the grocery store. Can I use ... your car, Mom?**

an

the

-

a

**5. Yesterday I found ... wallet in the street.**

a

-

an

the

**6. It's really hot here. We live close to ... equator.**

the

-

a

an

**7. He speaks ... Spanish.**

a

-

the

an

**8. I went to ... Switzerland last month.**

an

the

a

-

**9. I like dogs very much. In fact, I'm ... dog trainer.**

a

an

the

-

**10. I am ... teacher. My husband is an accountant.**

an

-

the

a

## **Тест №2**

**1. Jane ... suddenly that there was a letter attached to the painting.**

has found

found

had found

**2. I ... that point yet.**

not considered

haven't considered

didn't consider

**3. They ... in construction business for 5 years.**

have been

are

were

**4. He can't find a job. He ... unemployed for half a year.**

have been

was

has been

**5. Nick and Sally ... each other since their school years.**

have known

knew

knowed

**6. His spirits ... a little. He's all right now.**

has revived  
revived  
have revived

**7. "I ... the letter you asked about, sir," said the butler.**

's brought

brought

've brought

**8. He ... his driving test. He is so happy. He hasn't been able to pass it for three years.**

just passed

has just passed

have just passed

**9. I ... my keys. I can't get in.**

have lost

have losed

lost

**10. The taxi ... . Hurry up!**

has arrived

arrives

have arrived

### **Тест №3**

**1. Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they ... the meal.**

are still be cooking

will be still cooking

still are cooking

**2. He ... when you come back tonight.**

would be sleeping

slept

will be sleeping

**3. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.**

have been working

will be working

works

am working

**4. Next Friday, the President ... ten years in power.**

celebrates

will celebrate

will be celebrated

will be celebrating

**5. I ... more about that topic in my next lecture.**

am saying

will say

will be saying

**6. After the operation you ... any sport for a while.**

didn't

don't

won't do

will not be do

**7. She ... every day until the end of the month.**

will perform

be performing

will be performing

performs

**8. We ... to my brother's house again for Christmas.**

will be going

go

are going

**9. I ... Tom on Tuesday. That's when we usually meet.**

will be

will see

saw

have seen

**10. We ... you in half an hour.**

shall join

will be joining

will join

#### **Тест №4**

**1. It is a very good project, but ... is better.**

our

ours

us

**2. Those kids should know better. ... shouldn't tease that boy anymore.**

We

Our

Their

They

**3. Why don't you come with ...? We're going to have a great time at the party.**

you

our

us

their

**4. Why don't you trust ...? I said I would do it and I will.**

I

mine

my

me

**5. We should learn how to grow our own food, so we can take care of ... in a healthy and organic way.**

themselves

himself

itself

ourselves

**6. The dog sat down and licked ... paws.**

your

its

it

itself

**7. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are ... and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.**

his

hers

her

theirs

**8. I thought you liked teaching children. Why don't you like teaching ... anymore?**

they

we

their

them

**9. I don't like ... He is rude and loud.**

him

he

himself

his

**10. Don't touch ...! I told you that I never want to see you again, so get out of my house!**

myself

mine

me

my

## **Тест №5**

**1. Their flat is ... than ours.**

the larger

larger

more large

**2. You are ... person that I know.**

the luckiest

luckier

the luckiest

**3. The situation is ... than I thought.**

more bad

badder

worse

**4. Today the weather is ... than yesterday.**

more nicer

niceer

much nicer

**5. This car is ... of all.**

a less expensive

the least expensive

an expensive

the little expensive

**6. The new teacher is ... than the previous one.**

a lot of good

many good

a lot better

many better

**7. This room is not so ... as that one on the first floor.**

comfortable

more comfortable

the most comfortable

**8. The more you learn ... you become.**

smarter

the smarter

the smartest

**9. We left ... way possible.**

the quickest

a quick

a quicker

the quickest

**10. What sea is ... The Black or the Red?**

less saltier

little saltier

less salty

### 3-рейтинг -контроль

#### Тест №1

**1. It's late. I think I ... a taxi.**

shall take

will take

am take

**2. We don't know their address. What ...?**

shall we do

will we do

are we do

**3. You ... in Paris tomorrow evening.**

arrive

arriving

will arrive

**4. The boy ... this day all his life.**

should remember

will remember

remembers

**5. I'm not sure I ... Jim at the hotel.**

shall find

shall found

found

**6. We ... the tickets in advance.**

shalln't book

not book

shan't book

**7. Do you think it ...?**

rained

will be rain

will rain

**8. Everybody thinks they ... married.**

shall not get

not will get

won't get

**9. There ... any wars in the world.**

will not be

aren't wars

not'll be

**10. I ... it before dinner.**

not shall do

not do

'll not do

## Тест №2

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I \_\_\_\_ any foreign language, but I \_\_\_\_ English now  
A) don't speak, am learning  
B) am not speaking, am learning  
C) speak, learn  
D) am speaking, learn
2. Заполните пропуски: I would like to have \_\_\_\_ hamburger for \_\_\_\_ breakfast  
A) a, —  
B) some, —  
C) a, the  
D) —, —
3. Заполните пропуски: There \_\_\_\_ hair in my soup  
A) is a  
B) are  
C) is  
D) are few
4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He \_\_\_\_ always \_\_\_\_ my scissors because his \_\_\_\_ not sharp enough  
A) —, takes, are  
B) —, takes, is  
C) is, taking, are  
D) is, taking, is
5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):  
A) hairdresser's  
B) heardresser's  
C) heirdresser's  
D) hairdrasser's
6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to \_\_\_\_ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning  
A) set  
B) put  
C) wind  
D) ring
7. Заполните пропуски: \_\_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?  
A) Which  
B) What  
C) How  
D) Whose
8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски  
A) She reads French slower than she reads English  
B) She reads French more slowly than she reads English  
C) She is reading French slower than she is reading English  
D) She reads French slowlier than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What \_\_\_\_ you \_\_\_\_? I am an electrical engineer  
A) do, do  
B) are, doing  
C) are, —

D) is, doing

10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always \_\_\_\_ when I want to go for a walk

A) rains

B) is raining

C) raining

D) rain

11. Lucy \_\_\_\_ her room four times a week

A) tidies

B) tides

C) is tidying

D) tidying

12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive \_\_\_\_ London

A) in

B) at

C) on

D) to

13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up \_\_\_\_ October

A) in

B) on

C) at

D) for

14. Выберите нужную форму глагола: She always \_\_\_\_ from me and she never \_\_\_\_ to pay me back

A) borrows, remembers

B) is borrowing, is remembering

C) is borrowing, remembered

D) are borrowing, remembers

15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I \_\_\_\_ my sunglasses today because the sun is strong

A) am wearing

B) wear

C) wears

D) wearing

16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have \_\_\_\_ watch

A) a

B) an

C) the

D) —

17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university

A) What does she do?

B) What is she doing?

C) What she is doing?

D) What does she?

18. Заполните пропуски: There is \_\_\_\_ dangerous bend in \_\_\_\_ road

A) a, the

B) a, a

C) the, the

D) —, —

19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
- A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus
  - B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus
  - C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus
  - D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is \_\_\_\_ President of \_\_\_\_ United States?
- A) the, the
  - B) a, —
  - C) —, the
  - D) the, —
21. Заполните пропуски: Tim is \_\_\_\_ best player in our soccer team
- A) the
  - B) a
  - C) —
  - D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody \_\_\_\_ hungry, and it's my turn to cook
- A) is
  - B) are
  - C) was
  - D) —
23. Заполните пропуски: The big news \_\_\_\_ that I \_\_\_\_ now head of the Physics Department
- A) is, am
  - B) are, am
  - C) are, is
  - D) are, —
24. Заполните пропуски: Unfortunately, all his employees are out today \_\_\_\_ is here
- A) Nobody
  - B) Anybody
  - C) Somebody
  - D) Anything
25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London
- A) is staying, stays
  - B) stay, is staying
  - C) stays, stays
  - D) is staying, is staying

### Тест №3

1. Заполните пропуски: Hurry! The Bus \_\_\_\_ I \_\_\_\_ to miss it
- A) is coming, don't want
  - B) comes, not to want
  - C) come, no want
  - D) is coming, doesn't want
2. Заполните пропуски: I don't want \_\_\_\_ or help
- A) advice
  - B) some advice
  - C) an advice
  - D) anybody's advises
3. Найдите правильный перевод предложения: это машина Петровых
- A) This is the Petrovs' car

- B) This is Petrovs' car  
C) This is a Petrovs' car  
D) This is the Petrovs's car
4. Заполните пропуски: The weather is \_\_\_\_\_ it was last month  
A) better than  
B) as better as  
C) the better  
D) the best
5. Заполните пропуски: New York is one of \_\_\_\_\_ cities in \_\_\_\_\_ world  
A) the most modern, the  
B) the most modern of, the  
C) the modernest, the  
D) the most modern, —
6. Заполните пропуски: He has \_\_\_\_\_ interest in \_\_\_\_\_ kind of sport  
A) little, any  
B) a few, any  
C) few, some  
D) an, no
7. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police \_\_\_\_\_ for the stolen car  
A) are looking  
B) is looking  
C) look  
D) looks
8. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_\_ silver is not so heavy as \_\_\_\_\_ gold  
A) —, —  
B) the, the  
C) a, a  
D) the, —
9. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_\_ people who live in \_\_\_\_\_ Holland speak \_\_\_\_\_ Dutch  
A) The, —, —  
B) —, —, the  
C) The, —, the  
D) —, —, —
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people? What \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ about?  
A) are, talking  
B) is, talking  
C) do, talk  
D) talk
11. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He \_\_\_\_\_ the computer now because the computer programmer is on vacation  
A) is operating  
B) operates  
C) operate  
D) operating
12. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr. Sawger usually \_\_\_\_\_ this newspaper at night, but at that moment he \_\_\_\_\_ TV  
A) reads, is watching  
B) is reading, is watching  
C) reads, watches  
D) read, watch

13. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is \_\_\_\_ president of \_\_\_\_ Acme Insurance Company  
A) the, the  
B) a  
C) –  
D) an
14. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days – usually \_\_\_\_ Christmas and sometimes \_\_\_\_ summer for a few days  
A) at, in  
B) in, on  
C) at, on  
D) on, in
15. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back \_\_\_\_ half an hour  
A) in  
B) on  
C) at  
D) —
16. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster  
A) Ее сестра - старая дева  
B) Ее сестра - мошенница  
C) Ее сестра - «соломенная» вдова  
D) Ее сестра - швея
17. Дайте правильный перевод: He is a bachelor  
A) Он холостяк  
B) Он вдовец  
C) Он мясник  
D) Он ученый
18. «Крестник» – это:  
A) godson  
B) goodson  
C) goldson  
D) gloryson
19. «She is an expectant mother»  
A) она будущая мать  
B) она заботливая мать  
C) она любящая мать  
D) она неродная (приемная) мать
20. Житель Голландии это:  
A) a Dutchman  
B) a Dutch  
C) a Dune  
D) Holland man

#### Тест №4

**1. I have had a cold for three days and I haven't got rid of it ....**  
still

already

yet

**2. Are you ... getting ready for school? It's almost eight o'clock.**  
yet

already

still

**3. She hasn't ... finished reading the book.**

rather

fairly

quite

**4. This wood is ... dry. I think it will burn all right.**

fairly

quite

rather

**5. I really like that he always remains optimistic ... any troubles.**

however

although

though

in spite of

**6. ... high interest among critics the book was never published.**

However

Though

Despite

Although

**7. ... robots consume much electricity; they do not make mistakes and need no salary.**

However

Although

In spite of

Despite

**8. If my sister watches TV till late at night, I'll do it ....**

either

also

too

neither

**9. There are two ways from here to the station; you can take ... of them.**

neither

either

also

too

**10. Hillary visited the museum yesterday, and her friend ... went there.**

either

too

also

neither

**Тест №5**

**1. You are ... who asks me this stupid question.**

the fiveth

the fifth

fifth

five

**2. Two ... of my income I spend on my pet's food.**

twelfth

twelves

twelve

twelfths

**3. Every ... person in our company is not satisfied with his salary.**

third

three

the third

**4. This bouquet costs ... dollars!**

two hundred of

two hundreds

two hundred

**5. I need ... of your annual turnover.**

three-nine

three-nineths

three-ninths

**6. ... can save the situation.**

ten percents

ten percent

**7. A fortnight means ... weeks.**

four

three

two

**8. Have you ever experienced love ... ?**

first sight

at first sight

at the first sight

**9. I wonder what the world will be at the end of ... century?**

the twenty-first

the twentieth-first

twenty one

**10. Personally, I prefer music of ... .**

the nineteen seventies

nineteen seventys

the nineteen seventeens

#### 4-рейтинг -контроль

##### Тест №1

**1. The Chairman of the Board gave a long speech. He spoke ... two hours.**

during

while

for

**2. It rained ... two days without stopping.**

for

during

while

**3. Public transportation in New York was seriously affected ... the strike last year.**

while

during

for

**4. The phone rang two times ... I was having breakfast.**

while

during

for

**5. My sister read lots of books ... she was ill.**

while

for

during

**6. You might not remember the name of the company, so write it down ... you forget it.**

if

in case

unless

when

**7. I hope I will be able to come to your birthday party this evening but I will let you know ... I cannot.**

unless

although

when

if

**8. ... I played well; I lost the game.**

if

in case

although

when

**9. I will try to be on time tomorrow but do not worry ... I am late.**

unless

when

if

although

**10. What would you do ... you lost your wallet.**

when

unless

in case

if

## **Тест №2**

**1. I would like you ... his invitation.**

to accept

accept

**2. Teachers make me ... homework well.**

to do

do

**3. Please, let me ... the news and then we'll go out.**

to watch

watch

**4. I used ... a lot when I was younger.**

to smoke

smoke

**5. I think, we'd better ... of here.**

to get

get

**6. So, why not ... there right away?**

go

to go

**7. May I ... in? – Yes, please.**

to come

come

**8. It is better ... sure than sorry.**

to be

be

**9. It is up to you ... all these rules.**

learn

to learn

**10. We decided ... extra risks.**

not to take

to not take

not take

### **Тест №3**

**1. Do you ... clean the house every day or every week?**

have

had to

must

have to

**2. They ... do their homework today because it is a holiday at the school.**

had not to

must not

don't have

don't have to

**3. I ... help you with your shopping because you have a lot of bags.**

ought to

thought to

thought

ought

**4. When will you ... come and see us in our new house?**

must

can

be able to

have to

**5. I may ... go to Paris next week because there is a very big exhibition there.**

have

had to

had

have to

**6. This isn't a difficult task, so you ... be able to complete it by Friday.**

should

can

couldn't

mustn't

**7. Teresa ... believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!**

couldn't

could

must

should

**8. We've worked long and hard today. ... we call it a day?**

Could have

Shall

Must have

Should have

**9. If you choose a bold color for your walls, you ... choose some soft, neutral accent pieces in order to create a balanced feeling in the room.**

will be

shall have

won't

should

**10. Kendra ... finish her homework on time, or she can't go outside to play with her friends.**

can't

must have

must

shall have

#### **Тест №4**

**1. After his illness, he worked hard to ... on his missed schoolwork.**

catch back

catch

catch up

**2. Jeff felt as if he had been ... when he lost his job.**

let down

let over

let on

**3. Before Sheila died from a long battle with cancer, she asked her sister to ... her children.**

look into

look down

look after

**4. Ken ... the best fruit at the supermarket.**

picked in

picked down

picked out

**5. Jeremy didn't want to ... the wedding any longer.**

put off

put by

put over

**6. The little corner store often ... bread near the end of the week.**

runs out of

runs out over

runs down on

**7. Bob's father taught him to be firm and to ... for what he believes.**

stand up

stand in

stand down

**8. Kelly ... her mother. They have many of the same interests.**

takes over

takes on

takes after

**9. Leila was feeling blue, so she went shopping to ... some new outfits.**

try at

try on

try in

**10. Bryan tapped Pauline on the shoulder so she would ... and see the parade approaching behind them.**

turn over

turn in

turn around

#### **Тест №5**

**1. We ... the camp by 10 o'clock, I believe.**

reached

will have reached

were reaching

**2. I hope, we ... half of our way by tomorrow.**

are driving

will have driven

'll have driven

**3. We'll ... decorating the room before you get back.**

have finished

finish

**4. By the end of August we'll ... .**

will move

have moved

would move

**5. If we don't hurry, the party will ... before we get there.**

finishes

have finished

**6. I hope they ... this unpleasant episode by the time they meet again.**

forget

will have forgotten

'll be forgotten

**7. I hope we will ... the market research by January.**

will do

are doing

have done

be doing

**8. By the time I come they ....**

will be going  
will have gone  
will go

**9. As you ..., he has cut off his beard.**

will have noticed  
are noticing  
will notice

**10. Next Thursday, I ... my present car for exactly 20 years.**

will have owned  
will be owning

### 5-рейтинг -контроль

#### Тест №1

1. I sometimes ... at home because I have a computer.  
a) work                      b) works                      c) am working
2. He usually ... financial control over these projects.  
a) take                      b) takes                      c) is taking
3. Now he ... in Libya on a fixed-term contract.  
a) is working                      b) works                      c) work
4. I ..... Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?  
a) am leaving                      b) leave                      c) leaves
5. His company ... profit every year but it isn't very big.  
a) is making                      b) make                      c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world ... increasingly concerned with healthy living.  
a) are becoming                      b) becomes                      c) become
7. It's not an expensive hotel. It .... much to stay there.  
a) doesn't cost                      b) don't cost                      c) isn't costing
8. She's got a new job so she ..... the firm in October.  
a) is leaving                      b) leaves                      c) leave
9. Our company .... in high quality coffee.  
a) is specializing                      b) specializes                      c) specialize
10. 'Can I speak to John?' – 'Sorry, he's out. No, hold on, he ... down the corridor'.  
a) come                      b) comes                      c) is coming

#### Тест №2

1. She ..... a day-off every week.  
a) have                      b) has
2. I ..... a good job last year.  
a) have                      b) had
3. They ..... orders next week.  
a) will have                      b) have
4. Recently we ..... the acknowledgement of debt.  
a) have received                      b) had received
5. Inflation ..... got out of control.

- a) has                                      b) have  
 6. Do you ..... to travel on business?  
 a) has                                      b) have  
 7. He ..... to get up early.  
 a) has                                      b) have  
 8. I ..... a holiday last year.  
 a) haven't                                      b) didn't have  
 9. The decision ..... to be made by senior management.  
 a) has                                      b) have  
 10. This system software ..... to be very reliable.  
 a) has proved                                      b) have prove

### Тест №3

1. All transactions are to be \_\_\_\_\_ in the general journal.  
 b) recording                                      b) recorded  
 2. There is an \_\_\_\_\_ number of private investors.  
 b) increasing                                      b) increased  
 3. Staff are \_\_\_\_\_ to work flexitime.  
 b) allowing                                      b) allowed  
 4. John was \_\_\_\_\_ to join the family firm.  
 a) inviting                                      b) invited  
 5. She works in an \_\_\_\_\_ agency.  
 a) advertising                                      b) advertised  
 6. Most of the products are \_\_\_\_\_ to developing countries.  
 a) exporting                                      b) exported  
 7. Accrued income is a total sum of money \_\_\_\_\_ by the company during a particular period.  
 a) earning                                      b) earned  
 8. The goods were \_\_\_\_\_ in the shop window.  
 a) displaying                                      b) displayed  
 9. All \_\_\_\_\_ machines are cut-price for one week only.  
 a) washing                                      b) washed  
 10. \_\_\_\_\_ conditions improved last year.  
 a) Trading                                      b) Traded

### Тест №4

1. He ... on the report all day long.  
 a) was working    b) worked                      c) were working  
 2. I ... the office when he arrived.  
 a) was leaving    b) left                      c) leaves  
 3. We ... about safety procedures when the fire alarm went off.  
 a) were talking    b) talked                      c) talk

4. The production line ... five times yesterday.  
a) stopped                      b) was stopping c) stops
5. She ... letters when I came.  
a) wrote                          b) was writing    c) has written
6. He ... to the director at 3 yesterday.  
a) spoke                          b) was speaking    c) speaks
7. Our fax number ... today.  
a) has changed    b) changed              c) changes
8. We ... just .... our prices.  
a) has lowered    b) have lowered    c) were lowering
9. The government ... a decrease in corporation tax yesterday.  
a) has announced b) was announcing c) announced
10. He ... vice-president for 10 years.  
has been              b) was being              c) have been

#### Тест №5

1. There \_\_\_\_\_ a telex on the table.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
2. There \_\_\_\_\_ much work last week.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
3. \_\_\_\_\_ there much mail on the desk?  
Yes, there \_\_\_\_\_.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
4. There \_\_\_\_\_ a conference next week.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
5. \_\_\_\_\_ there many accountants in your firm?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
6. There \_\_\_\_\_ a good crop in Russia this year.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
7. \_\_\_\_\_ there a meeting at the enterprise yesterday?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
8. \_\_\_\_\_ there a telephone in your office?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
9. There \_\_\_\_\_ few letters in the mail for you today.

10. \_\_\_\_\_ there a store close to our Bank?  
a) is      b) are      c) was      d) will be

a) is      b) are      c) was      d) will be

### **6-рейтинг -контроль**

#### **Тест №1**

1. He ... on the report all day long.  
a.) was working    b) worked      c) were working
2. I ... the office when he arrived.  
a) was leaving      b) left              c) leaves
3. We ... about safety procedures when the fire alarm went off.  
a) were talking      b) talked          c) talk
4. The production line ... five times yesterday.  
a) stopped              b) was stopping c) stops
5. She ... letters when I came.  
a) wrote              b) was writing    c) has written
6. He ... to the director at 3 yesterday.  
a) spoke              b) was speaking c) speaks
7. Our fax number ... today.  
a) has changed      b) changed        c) changes
8. We ... just .... our prices.  
a) has lowered      b) have lowered c) were lowering
9. The government ... a decrease in corporation tax yesterday.  
a) has announced b) was announcing c) announced
10. He ... vice-president for 10 years.  
a) has been              b) was being      c) have been

#### **Тест №2**

1. **They \_\_\_\_\_ do their best.**  
  
a) are not going to  
b) are going not to  
c) are not going
2. **\_\_\_\_\_ buy a computer?**  
a) Is she going to  
b) She going to  
c) She is going
3. **He \_\_\_\_\_ phone his girlfriend.**  
a) is going not to  
b) is not going  
c) is not going to
4. **\_\_\_\_\_ buy bread this afternoon?**  
a) He is going to  
b) Is he going to  
c) He going

5. **They \_\_\_\_\_ wait in the park.**  
a)going to  
b)are going  
c)are going to
6. **He \_\_\_\_\_ criticize you.**  
a)is going to  
b)is going  
c)is go to
7. **She \_\_\_\_\_ watch the match.**  
a) is going to  
b)is go to  
c)is going
8. **\_\_\_\_\_ to share a room?**  
a) They going  
b) Are they going  
c) They are going
9. **The boss \_\_\_\_\_ sign the contract.**  
a) is not going  
b)not is going to  
c)is not going to
10. **We \_\_\_\_\_ plant the tree in the morning.**  
a) going are to  
b)are going to  
c) are go to

**Тест №3**

1. **Janet \_\_\_\_\_ miss the bus.**  
a)is going to  
b)is go  
c)is going
2. **Is Katy \_\_\_\_\_ a lot of money?**  
a) go to spend  
b)going to spent  
c)going to spend
3. **We \_\_\_\_\_ a house.**  
a)are not going to build  
b)are not going to built  
c)are going not to built
4. **She \_\_\_\_\_ the chapter.**  
a)going to copy  
b)is going to copy  
c)is going to coped

5. **He \_\_\_\_\_ criticize you.**  
a)not is going to  
b)is not going  
c)is not going to
6. **\_\_\_\_\_ your point of view?**  
a)You are going to defend  
b)Are you going to defend  
c)Are you go to defending
7. **If my grandfather were younger, he \_\_\_\_\_ so many things.**  
a)would not forget  
b)did not forget
8. **If \_\_\_\_\_ the money, he would by a fast car.**  
a)he have  
b)he had
9. **If she had an umbrella, she \_\_\_\_\_ wet.**  
a)would not get  
b)did not get
10. **If we \_\_\_\_\_ a car, we would get there in 30 minutes.**  
a)would have  
b)had

#### **Тест №4**

- 1.**Jane likes living in a city. \_\_\_\_\_ happy if she lived in the country.**  
a)She would not be  
b)She will not be
2. **If I \_\_\_\_\_ more money, I would buy a new car.**  
a)would have  
b)had
- 3.**If he changed jobs, he \_\_\_\_\_ much happier.**  
a)will be  
b)would be
4. **If I wanted to learn Italian, \_\_\_\_\_ to Italy.**  
a)I will go  
b)I would go
- 5.**If it was not raining, we \_\_\_\_\_ to the beach.**  
a)would go  
b)will go
6. **I have not told Ann what happened. She would be angry if \_\_\_\_\_.**  
a) she knew  
b)she would knew

**7. If \_\_\_\_\_ a map, I could show you where I live.**

- a) we have
- b) we had

**8. I \_\_\_\_\_ more careful if I were you.**

- a) would be
- b) were

**9. What would you do if \_\_\_\_\_ a lot of money?**

- a) you won
- b) won

**10. It is not a very good hotel. \_\_\_\_\_ there if I were you.**

- a) I will not stay
- b) I would not stay

#### **Тест №5**

**1. If animals could talk, I wonder what they \_\_\_\_\_?**

- a) said
- b) would say

**2. If \_\_\_\_\_ nearer to London, we would go there more often.**

- a) we lived
- b) we live

**3. If she \_\_\_\_\_ harder, she would make more money.**

- a) will work
- b) worked

**4. It is a pity you have to go now. \_\_\_\_\_ nice if you had more time.**

- a) It will be
- b) It would be

**5. I am not going to take the job. I would take it if \_\_\_\_\_ better.**

- a) the salary was
- b) a salary were

**6. You would not feel so tired if you \_\_\_\_\_ more.**

- a) will sleep
- b) slept

**7. If I sold my car, I \_\_\_\_\_ much money for it.**

- a) will not get
- b) would not get

**8. A lot of people would be out of work if the factory \_\_\_\_\_.**

- a) will close down
- b) closed down

**9. What would happen if I \_\_\_\_\_ that red button?**

- a) pressed
- b) would pressed

**10. Liz gave me this ring. She \_\_\_\_\_ very upset if I lost it.**

- a) was
- b) would be

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

#### **1 - семестр**

##### **Грамматика**

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
4. 4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tense
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
12. Вопросы к подлежащему или его определению
13. Оборот to be going to...
14. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
15. Past Indefinite (правильные глаголы)
16. to be в Past Indefinite, Possessive
17. The Case of nouns.
18. Past Indefinite (неправильные глаголы)
19. Место прямого и косвенного дополнения;
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Глагол to have и to have got
22. Местоимения some и any
23. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
24. Модальный глагол can (to be able to);
25. Participle I, Participle II;
26. The Present Perfect Tense.
27. Выражение долженствования в английском языке
28. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
29. Future Indefinite Tense.
30. Согласование времен;
31. Прямая и косвенная речь.
32. Страдательный залог
33. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

#### **Разговорные темы**

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson

5. My working Day
6. My future profession
7. My free time
8. My Friend
9. The house I live in
10. Meals in England
11. Famous people of UK
12. Traveling
13. My favorite English writer
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

## **2 семестр**

### **Грамматика**

1. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).
2. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”
3. Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».
4. Придаточные предложения сравнения
5. Конверсия; Предложения времени и условия.
6. Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”
7. One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.
8. Герундий. Сравнение V-ing форм
9. Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of).
10. Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that...
11. Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for
12. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге
13. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
14. Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
15. Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения
16. Условные придаточные; Независимый причастный оборот

### **Разговорные темы**

1. The engine
2. Engine lathe
3. Components of the Automobile
4. Metals and Nonmetals
5. Computer Science
6. Turning mills
7. Pollution
8. Welding

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М.: ДеКонт+-ГИС, 2011. - 639 с.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Шляхова. - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 128 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

### **Дополнительная литература:**

3. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" [Текст] = English for Students of Motor Transport and Motor Car Industry: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Г. В. Шевцова [и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 320 с.: ил. - (Бакалавриат).
4. Бгашев, В. Н. Учебный англо - русский словарь-справочник для машиностроителей [Текст]: справочное издание / В. Н. Бгашев. - М.: Высш. шк., 1991. - 112 с.
5. Синявская, Е. В. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Е. В. Синявская. - М.: Высш. шк., 1990. - 464 с.
6. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 5-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2014. - 392 с.
7. Краткий англо-русский технический словарь. Ок. 30000 терминов. [Текст] / Ю. А. Кузьмин, В. А. Владимиров, Я. Л. Пельман. - 2-е изд., испр. . - М. : ЧеРо, 1998. - 416 с.
8. Морозенко, В. В. Лексический минимум по английскому языку для технических вузов [Текст] : учебное пособие / В. В. Морозенко. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1985. - 144 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».**

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «НексМедиа»**

Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материа-

лом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) практических занятий;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект и рекомендуемую литературу.

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «**Иностранный язык**» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается сдачей зачета/экзамена.

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.3Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

| №  | Наименование                                        | Краткое описание         |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3. | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п./п. | Вид учебной работы   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                                                                                 | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Практические занятия | Учебная аудитория № 509 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра.<br>Основное оборудование:<br>Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .<br>Информационные пособия по дисциплине<br>Стенды, таблицы, плакаты, макеты |

|    |                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Письменные столы – (5 шт.);<br>Стулья (5 шт.);<br>Стеллажи (3 шт.);<br>Шкаф книжный (9 шт.);<br>Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.) |
|----|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|